

Név:

Patrona Hungariae Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola

Folyamatazonosító: 4L61T32R01EXYZKV

OM azonosító: 035260001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2022. okt. 26.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok -

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Megfelelő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Megfelelő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Fejleszthető
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény tervezési dokumentumaiban megjelenő célok koherens egységet mutatnak a megvalósítás dokumentumaiban szereplő adatokkal.
A tervezett oktatási-nevelési célok szervesen illeszkednek a kerettantervhez.
Az intézmény közös alapelvek és követelmények mentén értékeli a tanulókat, melyet a fejlesztő cél jellemez.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézményi önértékelés sikeres bevezetése után fokozatos, jogszabálynak megfelelő működtetése, a tervezettek szerinti végrehajtása mind a három területen.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés -

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
--	------------

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Megfelelő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Megfelelő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az országos és helyi mérési eredményekre alapozza az iskolai fejlesztési munkáit. Tanulás támogató környezetet teremt. Gazdag tanórán kívüli közösségfejlesztő programokat szervez, - amelyek a gyermekek, szülők és az intézmény dolgozóinak bevonásával is történnek - és támogatja azok megvalósulását. Lehetőséget biztosít új módszerek, eszközök, projektek kipróbálására. Kiemelten kezeli a tehetséggondozást, egyéni fejlesztéseket, a továbbtanulási aktivitást, és a tanulói készség-képesség folyamatos fejlesztését. Támogatja a tanárok tudásmegosztását, ill. képzéseken való részvételüket.

Fejleszthető tevékenységek



A környezeti, környezettudatos nevelés erősítése az intézményben.
Az intézményben a diákoknak több lehetőségük legyen arra, hogy bekapcsolódjanak az őket érintő döntések előkészítésébe, véleményt nyilváníthassanak, és változásokat kezdeményezhessenek. A tanulói önszerveződés elősegítése a tervezett diákönkormányzati munkán keresztül.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények



Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Megfelelő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek



Jól működnek az értékelési rendszerek, rendszerek a vezetői óralátogatások. Kiemelt figyelmet szentelnek a tehetséges tanulók versenyekre való felkészítésére és a SNI-s, BTM-es tanulók fejlesztésére. Kimagasló versenyeredményeket érnek el. A mérési eredmények kimutatása, elemzése, visszacsatolása kollektív módon.

Fejleszthető tevékenységek



A tanulók további eredményeinek felhasználása a pedagógiai munka fejlesztésére, a tanulói utánkövetés

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Megfelelő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A munkaközösségek együttműködve alakítják ki a stratégiai és operatív terveket. Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén (munkaközösségek) alapszik. A nevelő-oktató munka érdekében tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösségek munkaközösségeket alakítottak ki. Naprakész információátadás történik a tantestületben. Tudásmegosztás szervezett. Továbbképzésekről, egyéni tapasztalatokról rendszeresen beszámolnak tantestületi szinten.

Fejleszthető tevékenységek

Lehetőség szerint egymás óráit is többször látogassák a kollégák. A belső tudásmegosztás lehetőségeinek kibővítése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Megfelelő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Megfelelő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét és befogadja innovatív ötleteiket. Sajátos kulturális programjai és rendezvényei nyitottak a kerület lakói előtt (néptánc gála, karácsonyi vásár). Kapcsolataik a VI. kerülettel és a IX. kerülettel – amelyekkel köznevelési megállapodást és stratégiai együttműködési megállapodást kötöttek – nagyon jók. Az együttműködési megállapodás keretében közös programokat szerveznek, és közös programokon vesznek részt.

Fejleszthető tevékenységek

Külső partner kapcsolatok mélyítése, az intézmény menedzselése, olyan lehetőségek kihasználása, ahol

a környezete számára bemutathatja eredményeit, és megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is feladatvállalásaival. Lehetőség szerint még nagyobb nyitottság a kerület lakói felé.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastuktúra biztosítása.	Megfelelő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Fejleszthető
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Családias légkör, magas szintű tanulási- és szervezeti kultúra. Új módszerek, projektek bevezetése. A tantestület szakmai fejlesztése, a pályakezdők mentorálása, a belső tudásmegosztás különböző formáinak (helyi továbbképzések szervezése, külső előadók meghívása, a munkatársak saját tapasztalatainak egymás közötti megosztása, bemutató órák) lehetővé tétele és alkalmazása, megvalósulása.

Fejleszthető tevékenységek

Az infrastruktúra fejlesztése (digitális táblák beszerzése), a különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelése, oktatása érdekében gyermekbarát, fejlesztő eszközök elhelyezése a fejlesztő teremben lehetőség szerint.
Saját jó gyakorlatok megosztása más intézményekkel. (Például a következőket: első osztályba kerülő gyermekek bemeneti mérése saját fejlesztésű; harmadik évfolyamon német nyelvből nem használnak könyvet a tanulók, kolléga által összeállított 5 füzetből tananyagot dolgoznak fel).

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Kiemelkedő
--	------------

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli. A tartalmi szabályozók, a környezet változása, az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálta. Nem volt szükség a célok eléréséhez vezető tevékenységeken változtatni. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak megfelelés. Olyan értékalapú iskolai nevelést, oktatás biztosítanak, amely egyszerre próbálja meg érvényesíteni a nemzeti múlt hagyományainak ápolását, a keresztény erkölcsre nevelést és a XXI. századi kihívásokhoz való alkalmazkodást.

Fejleszthető tevékenységek



A jogszabályoknak megfelelő, naprakész megfelelés megtartása.
