

PATRONA

magazin

„Jézussal járok minden nap...”

2023/24-ES TANÉV - 2. szám

Ha
elolvastad,
ne dobd ki,
add tovább!

ÚJRA AZ ISKOLAPADBAN



Áradjon az igazság!



Mi a teremtésvédelem?

Gondoltatok már róla, hogy mit jelent a "teremtésvédelem" szó? Felmerülhet bennünk, hogy miért is kellene védeni a teremtést? A teremtés a maga formájában tökéletes, mert Isten ajándéka számunkra. Mi emberek azonban olyan mértékben használjuk a természetben található nyersanyagokat, hogy közben átalakítjuk, tönkretesszük a minket körülölelő természeti környezetet is. De nem csak a természetet alakítjuk át, hanem a saját testünket is károsítjuk ezzel. "Úgy tűnik, a föld, az otthonunk egyre inkább egy hatalmas szemétdombbá válik." - mondja Ferenc pápa az Áldott légy kezdetű enciklikájában. Kedves diáktársam, Te szeretnél egy szemétdombon élni? Mert ha nem, akkor Te is érzed, hogy tenned kell ellene. Amit most Te érzel, amikor ezeket a sorokat olvasod, no, az a teremtésvédelem.

Mi a Teremtés hete?

Amikor Ferenc pápa 2015 közepén kiadta az Áldott légy kezdetű enciklikáját, azt javasolta, hogy szeptember 1-jén legyen a teremtés gondozásának világnapja. Ez egészen Szent Ferenc születésnapjáig (október 4.-éig) tart



és a Season of Creation (vagyis a teremtés ideje) nevet kapta. Magyarországon már jóval előbb, 2008 körül elkezdődött a Teremtés hete szervezése. A magyar keresztény egyházak minden évben szeptember utolsó és október első vasárnapja között ünneplik a teremtett világ iránti felelősségünket. Erre minden évben egy kis füzet készül, amiből a közösségek a hét bármely napján jó ötleteket meríthetnek a közös beszélgetésekhez.

Mi idén a témája a Teremtés hetének?

Az idei Teremtés hete témája: "Mint a víz, áradjon inkább az igazság, mint a sebes patak, az igazságosság." A szerzők azért választották ezt a bibliai idézetet, mert hasonlóságot éreztek az igazság és a víz között. "Az igazságosság a prófétai képben hasonló a vízhez: nélküle nem létezik jól működő társadalom"... "állandó odaadást és odafigyelést, energiát igényel, hogy az áramlás fennmaradjon." - írja az egyik szerkesztő a Teremtés hetére készült kis füzet bevezetőjében. Kedves Olvasóim! Veletek történt már olyan, hogy hamis szavak között kimondtatok valamit, amit nagyon igaznak éreztetek? Ti is éreztétek a mindent elsöprő áradást, a tisztítást és a gyógyítást? Erről szól a Teremtés hetére készült füzet.

Mit jelent a nekünk Patronásoknak ez a téma?

Én azt szeretném, ha a Patronában úgy áradna az igazság, mint a víz. Akkor is, amikor a teremtést védjük és akkor is, amikor egymást. Olvassátok el ehhez a Teremtés hetére készült kis füzetet és beszélgetsetek róla!

Küchedi Ákos 7.c osztályos tanuló írása

Előzetes

október hónapra vonatkozóan

Októbertől folytatódnak a felső tagozat számára az osztálymisék a kápolnában. A kijelölt napról az érintett osztályfőnökök adnak majd tájékoztatást.

Október 6. (péntek): Az aradi vértanúk emléknapja. Ezen a napon kerül sor a 174. évfordulás megemlékezésére. Az alsó tagozat az aulában emlékezik meg a vértanúkról. A felső tagozat a Knézich utcai emléktáblánál helyezik el a megemlékezés koszorúját, a virágokat, valamint a mécseseket. Kérjük, erre a napra a diákok fehér felsőt hozzanak magukkal.

Október 8. (vasárnap) 15.00h: Befogadó szentmise. A Szent István Bazilikában iskolánk névadójának és védőszentjének Magyarok Nagyasszonyának ünnepéhez kötődik. Iskolánk hagyománya, hogy szentmise keretében fogadjuk be iskolánk közösségébe az újonnan érkező elsős tanítványainkat, valamint az újonnan becsatlakozókat. 14:15-14:40 között gyülekezünk az osztályokkal a bazilika előtt, 14:30-tól megkezdjük a bevonulást. A mise 15:00 órakor kezdődik.

Természetesen minden diákunk számára a megjelenés egyenruhában kötelező. A szentmisére nagy szeretettel várjuk a családokat, a kedves hozzátartozókat is.

Október 13. (péntek): Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért. A programhoz idén is csatlakozva közös imádkozásra kerül sor a kápolnában. Az alsó és felső tagozat diákjai patronás pólóban érkezzenek, és hozzák magukkal otthonról a rózsafüzért.

Az 1956. október 23-ai forradalom és szabadságharc:

Az ünnepi megemlékezésre 2023. október 20-án (péntek) kerül sor a 7.c osztály és a 8.c osztály diáksága által előadott színdarabbal. Ezt követően az 1-2- évfolyam az aulában, a 3-4. évfolyamosok a Corvin közben emlékeznek meg az elesettekről. A felsősök a Tűzoltó utcai emlékhelyen helyezik el a megemlékezés koszorúját, a virágokat, valamint a mécseseket.

Kérjük, hogy a diákok egyenruhában érkezzenek, amit a nap folyamán viselnek. A gimnázium szalagavatóra való tekintettel az általános iskolai diákok ezen a napon 13.00h-kor mennek haza. Ügyelet nincs.

Október 27-én (péntek): Ezen a napon jönnek utoljára az őszi szünet előtt a diákok.

Október 30. (hétfő): Az őszi szünet első napja, a szünetet követő első tanítási nap november 6. (hétfő).



*Minden, amit megtudhatsz Jézusról nevezett
Boldog Gerhardinger Teréziáról*



1835. november 16-án Karolina fogadalmat tett Regensburgban a Szent Gallusz kápolnában, és felvette a Jézusról nevezett Mária Terézia nevet.

Apostoli feladata a lánynevelés volt, hogy ez által hozzájáruljon a családok keresztény neveléséhez és ezáltal a társadalom jobbá tételéhez. A fiatal szerzetesközösség gyorsan nőtt. 1839-ben megnyitotta rendházát München Auban. Gerhardinger Terézia szükségesnek látta, hogy egy központilag elhelyezett anyaházat építsen, amely egyidejűleg a fiatal nővérek képzési központjaként is szolgál. I. Lajos király támogatásával megkapta erre a célra München Anger negyedében a klarisszák üresen álló rendházát. Az új müncheni anyaházat 1843. október 16-án szentelték fel ünnepélyesen. 1847-ben Terézia anyja eleget tett a hívásnak, hogy a nővérek Észak-Amerikába menjenek. Ő és öt fiatal nővér áthajózott Észak-Amerikába, és egy éven belül nyolc missziót alapítottak. A 26 éves Friess M. Karolina nővért nevezte ki helyettesül az amerikai missziókhoz.

Miután visszatért Amerikából, Terézia anyja sok felkérést kapott Németország más részeiből és több európai országból. A kongregáció tovább terjeszkedett.

AZ ÚRRAL VALÓ EGYSÉG IMÁJA

Imádott Jézusom!

Lábunk együtt járjon,
kezünk együtt gyűjtsön,
szívünk együtt dobbanjon,
bensőnk együtt érezzen,
elménk gondolata egy legyen,
fülünk együtt figyeljen a csöndességre,
szemünk egymásba nézzen és tekintetünk összeforrjon,
ajkunk együtt könyörögjön az Örök Atyához irgalomért! Ámen.

Szeretláng Lelki Napló
Imprimatur Nro. 494-4/2009
Dr. Péter Card. Erdő Archiepiscopus
Strigoniensis-Budapestinensis

Imádkozzunk
Magyarország védelméért!

ALAPOZÓ TERÁPIA

<https://mosolyhaza.hu/>

Kovács-Darnót Renáta vagyok, klasszikus balettművész, óvodapedagógus, alapozó terapeuta, homloklebeny tréner, ovis balett óraadó, a Mosoly Háza tulajdonosa.

Nagy örömmre, idén is lehetőségem van a Patrona Hungariae Általános iskolában alapozó terápiás foglalkozást tartani, heti 2 alkalommal (kedd, csütörtök 15:45-17:00), melyre szeretettel várom a gyermekeiket.

Alapozó terápia bemutatása

Az alapozó terápia (un. motoszenzoros terápia) olyan mozgásfejlesztési gyakorlatok sora, ahol a cél az idegrendszer működésének fejlesztése. A gyermekkori mozgásfejlődéssel egy időben, és annak segítségével alakulnak ki egyes idegpályák, valamint az ezek fel- és leszálló pályáiként működő egyes agyterületek. A terápia során végigvezetjük a gyermekeket az átlagos fejlődési sor mozgásállomásain. A megfelelő terápiás feladatokkal újrajárjuk a fejlődésben már elhagyott lépéscsőfokokat és ahol szükséges, pótoljuk a hiányokat. Elsegítjük a gyermekeket az egyszerű mozgásoktól az összetett, sorozatokból álló, bonyolult mozgásokig. A fejlett koordinációt igénylő feladatok megtanulásával pedig végig segítjük őket a több irányú figyelmet igénylő feladatok automatizált szintű helyes végrehajtásáig. Fejlesztjük a gyermekek általános mozgásügyességét, így a kézügyességet igénylő feladatok kivitelezésének alapjául szolgáló finommotorikát. Elősegítjük a stabil jobb-, vagy baloldali dominancia megerősítését is. Mozgásfejlesztési gyakorlatsorunkkal hatunk a beszéd működéséért (olvasás, írás) felelős területekre is. A terápia során a mozgást kiegészítjük fejlesztő pedagógiai módszerekkel (idő, tér, emlékezet, ritmus, labdagyakorlatok stb.) és különböző fejlesztő eszközök használatával, így a gyermek szórakoztató játékkal hatékonyan és maradandóan fejlődik. Tapasztalataink szerint a terápia során javul a gyermekek önértékelése, feladatra összpontosítási képessége és alkalmazkodókészsége is.

Jelentkezési feltételek

Mindkét foglalkozás előtt állapotfelmérés szükséges, mely a szülő jelenlétében történik, várhatóan másfél órában, ennek díja: 10.000.-ft (itt derül ki, hogy valóban indokolt-e a terápia, valamint, van-e szükség egyéb vizsgálatokra, mint pl.: szemészet, fülészet, neurológia, anamnézis lapot veszek fel, esetleges vizsgálati lapokat kérek be), amennyiben már járt alapozó terápiára a gyermek, abban az esetben a vizsgálat nem szükséges.

A 8 alkalmas bérlet: havi bérlet, mely heti 2 alkalmat jelent ára: 32.000.-ft.

FACEBOOK Patrona Alapozós Csoport zárt csoportba tudnak jelentkezni a szülők, ahol aktuális tájékoztatásokat fogok tudni megadni (teremcsere, elmaradó óra iskolai rendezvény, vagy az én esetleges egyéb elfoglaltságom miatt, stb...)

Excel táblázatunk is lesz, hogy jobban tudjuk követni a jelenléteket, és a befizetéseket. Fizetési tudnivalók: A Mosoly Háza honlapon keresztül zajlik minden hónapban a bérletek rendezése. Amennyiben szükséges napi jegyet, vagy jegyeket is lehet vásárolni ugyanitt. Jelentkezni telefonon, és az info@mosolyhaza.hu email címen lehetséges.

HOMLOKLEBENY TRÉNING

A homloklebény agyunk azon része, ami felelős, többek között, a gondolkodás, a tervezés, a problémamegoldás, a beszéd, a csontvázizmok akaratlagos mozgatása, az érzelem és a személyiség bizonyos aspektusaiért, valamint a bejövő ingerek osztályozásáért.

A frontális lebenyt működésre ingerlő terápia – amely jórészt az Alapozó Terápia módszereire és gyakorlataira épül – 6 éves kortól akármeddig hatékony, de elsősorban tanulási nehézségekkel küzdő gyerekeknél szokták alkalmazni. Abban az esetben hatásos, ha a problémát nem részképességzavar, hanem valamilyen figyelemmel kapcsolatos probléma, esetleg ADHD, vagy autizmus okozza. A terápia alatt a mozgást, a beszédet és a gondolkodást kötjük össze olyan gyakorlatokkal, amik a homloklebényünket intenzíven ingerlik és fejlesztik. A gondolkodás rugalmasabbá, rendezettebbé, a mozgás összerendezettebbé válik. Emelkedik az agy éberségi (arusal) szintje, ennek köszönhetően az információk felvétele, feldolgozása, felidézése is. Hamarabb felismerődnek az összefüggések, javul a rendszerezés képessége, a napirend tervezettebbé tétele. Rugalmasabbá válik az iskolai követelményekhez való alkalmazkodás, javul a szöveges feladatok értelmezése, a logikus gondolkodás, az önellenőrzés képessége. A terápia hatására az érintettek hatékonyabban tudják alkalmazni a korábban megszerzett ismereteket is az aktuális feladat megoldása során. Megnő a koncentrált figyelem, többek között a külső ingerek szűrésének köszönhetően. Képessé tesz gyorsabban alkalmazkodni a váratlan helyzetekhez, javul a problémamegoldás képessége, fokozódik a kreativitás, növekszik az érzelmi rugalmasság, a testi egyensúly mellett a lelki egyensúly is.

A homloklebény tréning heti egyszer 60 perces kiscsoportos foglalkozás. A megismert feladatokat napi 10-15 perces otthoni gyakorlással lehet még jobban automatizálni.

PATRONA ALAPOZÓ TERÁPIA
1-3. osztályosok

KOMPLEX MOZGÁSFEJLESZTÉSEN ALAPULÓ IDEGRENSZER FEJLESZTŐ TERÁPIA

- MEGKÉSETT MOZGÁS-, ÉS BESZÉDFEJLŐDÉS
- DOMINANCIA KIALAKULÁSA
- MOZGÁSÜGYETLENÉG
- FINOMMOTORIKA GYENGESÉG
- RÉSZKÉPESÉG ZAVAR
- IDEGRENSZERI ÉRETTENSÉG
- HIPERAKTIVITÁS
- FIGYELEMZAVAR ÉS TANULÁSI ZAVAR
- MAGATARTÁSI PROBLÉMÁK
- ISKOLAÉRETTENSÉG
- DISZLEXIA, DISZGRÁFIA

(A FOGLALKOZÁS ÁLLAPOTFELMÉRÉST KÖVETŐEN / ÖRTÉNIK)

KEDD, CSÜTÖRTÖK
15:45 - 17:00

PATRONA HUNGARIAE ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA, GIMNÁZIUM, KOLLÉGIUM ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

Kovács-Darnót Renáta
óvodapedagógus, alapozó terapeuta,
homloklebény tréner
06 30 204 8100

mosolyhaza
amosolyhaza

HOMLOKLEBENY TRÉNING
2-4. osztályosok

AMIBEN SEGÍT:

- MOZGÁS ÖSSZERENDEZETTSÉG
- AZ AGY ÉBERSÉGI SZINTJÉNEK EMELKEDÉSE
- MEMÓRIA, RUGALMAS GONDOLKODÁS, KONCENTRÁLT FIGYELEM
- TÖBB DOLOGRA ÖSSZPONTOSÍTÁS
- FELADATOK VÉGREHAJTÁSI MÓDJÁNAK MEGTERVEZÉSE
- GYORSABB ALKALMAZKODÁS A NEM VÁRT HELYZETEKHEZ
- MAGABIZTOSABB ÖNÁLLÓ FELADATVÉGZÉS
- GYORSABB PROBLÉMAMEGOLDÁS ÉS A HELYZETFELISMERÉS
- RENDSZERÉZÉS KÉPESSÉGE, NAPIREND TERVEZÉSE
- FOKOZÓDIK A KREATIVITÁS
- ZAVARÓ KÜLSŐ INGEREK MEGFELELŐ SZŰRÉSÉNEK JAVULÁSA
- NÖVEKSZIK AZ ÉRZELMI RUGALMASAG, A TESTI-LELKI HARMONIA

I. CSOPORT
KEDD 17:05 - 18:05

II. CSOPORT
CSÜTÖRTÖK 17:05 - 18:05

PATRONA HUNGARIAE ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA, GIMNÁZIUM, KOLLÉGIUM ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

Kovács-Darnót Renáta
óvodapedagógus, alapozó terapeuta,
homloklebény tréner
06 30 204 8100

mosolyhaza
amosolyhaza



ÉRDEKES VILÁG

Az erdők fontossága

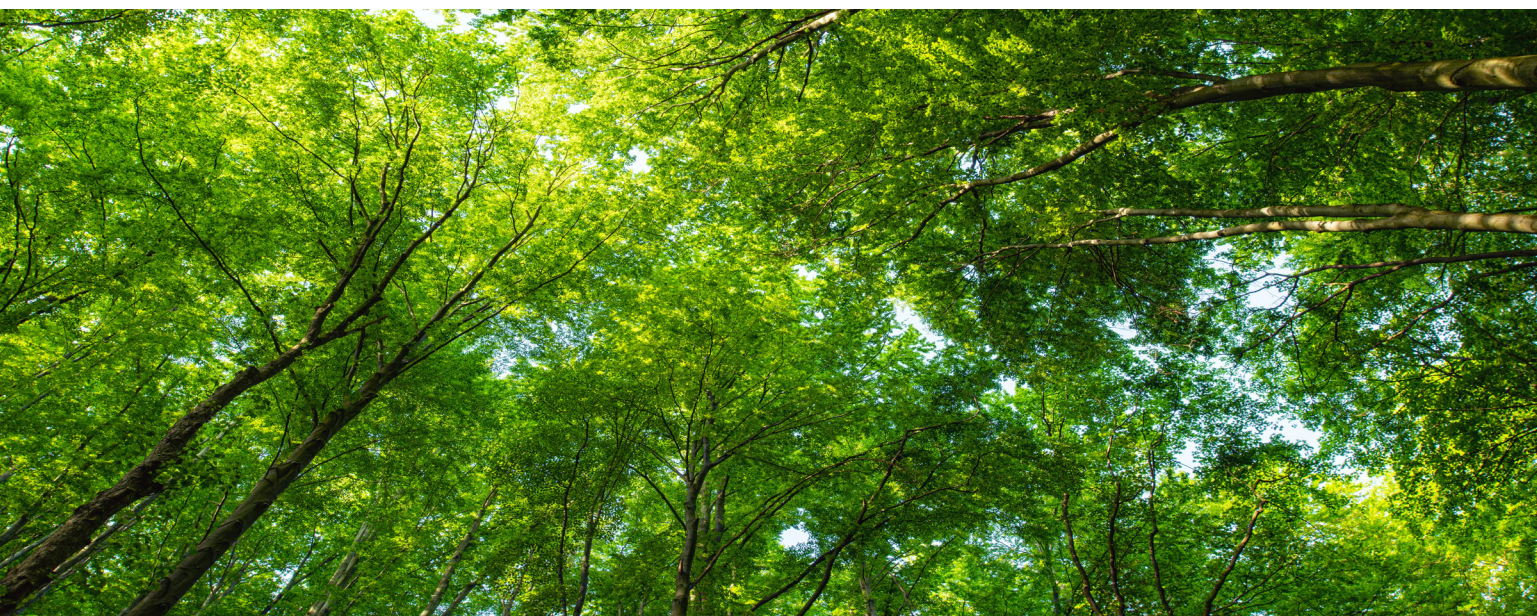
Az erdők közismerten fontos széndioxid-elnyelő területek. Olyan egyedi ökoszisztémák, amelyek képesek arra, hogy nagy mennyiségű szén-dioxidot kössenek meg és raktározzanak el. A kutatók eddig azon az állásponton voltak, hogy a szén-dioxid „elnyelésében” főként az Egyenlítő közeli trópusi erdők vállalnak szerepet.

Az amerikai tudományos akadémia új kutatásai azonban arról számolnak be, hogy a világ erdősegeiben lévő széndioxid-elnyelő területek több mint felét a viszonylag fiatal, 140 évnél nem idősebb fákkal borított területek biztosítják, és nem a trópusi esőerdők(!)

A globális bioszféra legfrissebb elemzését végző amerikai tudósok az egyes erdők korára vonatkozó adatokat számítógépes modellezéssel ötvözték végezték el. A kutatók megnézték, hogy tíz év alatt mekkora mennyiségű szén-dioxidot

nyeltek el az „öreg” erdőterületek és az eredményt összevetették a fiatalabb erdők széndioxid-elnyelő kapacitásával. Ebből állapították meg, hogy a fák korával összefüggő „elnyelőkapacitás” nem a trópusi területekre, hanem a közepes és magas földrajzi szélességen lévő fiatalabb erdőkre jellemző a leginkább. Azokra a fiatal fákra, amelyek olyan területeken nőttek, amelyeket korábban mezőgazdasági célokra használtak. Ez a kutatási eredmény újabb célzott döntéseket igényel az erdőgazdálkodás területén.

Ne felejtjük azonban, hogy az erdők széndioxid-elnyelő kapacitása véges! Az újrafásítási programok is csak akkor lehetnek hatékonyak, ha az emberiség folyamatosan dolgozik a károsanyag-kibocsátás csökkentésén.



HA-HO-TA

A kislány az édesanyja az iskola kapujában várja az első tanítási nap után.

- Na, mit tanultatok ma? - kérdi tőle.
- Képzeld, megtanultam írni! - feleli a kislány büszkén.
- Igen, egyetlen nap alatt? És mit írtál?
- Azt nem tudom, olvasni még nem tanultam meg.

Hogyan lehet megkülönböztetni a lovat a tehéntől?

- Egymás mellé állítjuk őket, és amelyik a tehen mellett áll, az a ló.

- Mi volt ma az iskolában, kislány?
- Anya, ma én voltam az egyetlen, aki jelentkezett, amikor a tanító néni kérdést tett fel.
- Nagyon ügyes vagy Pistike! És mi volt a kérdés?
- Ki törte be az ablakot

Hány órát alszol egy nap Móriska?- kérdezi az iskolaorvos.

- Két, három órát.
- Jaj, de hát ez nagyon kevés!
- Mind az öt órán nem merek aludni.

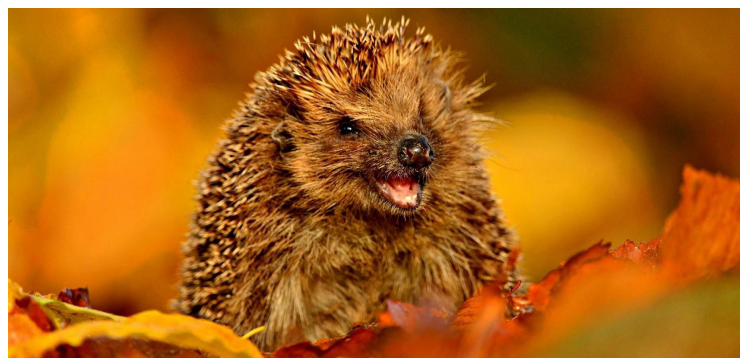
RAKD KI!

Készítsd el a kutya formájú ábrát gyufából az asztalon, majd helyezz át úgy kettő darab gyufát, hogy a kutya az ellenkező irányba nézzen! Kettőnél több gyufát nem szabad elmozdítani! Küldd el a megoldást!



Hogy lehet egy sünnel időt mérni?

- ???
- Kiteszed az ablakba fél órára. Az pont harminc perc.



SZAKKÖRÖK A PATRONÁBAN

Bővebb információ a patrona.hu oldalon

2	Kosanodaa	kedd, csütörtök 13:30-16:15	3-6. fiú, lány	nagy tesi	Koblenecze Zsófia Krisztina	ingyenes	További információ a szaktanártól kérhető	október 3.
3	Kosárlabda	kedd, csütörtök 14:30-15:30	7-8. fiú, lány	nagy tesi	Koblenecze Zsófia Krisztina	ingyenes	További információ a szaktanártól kérhető	október 3.
4	Atlétikus képességfejlesztés	kedd, csütörtök 14:30-15:15	1-3. vegyes	kis tesi	Harmati Gréti	ingyenes	További információ a szaktanártól kérhető	október 3.
5	Atlétikus képességfejlesztés	kedd, csütörtök 15:15-16:00	7-12. vegyes	kis tesi	Harmati Gréti	ingyenes	További információ a szaktanártól kérhető	október 3.
6	Szeretona	péntek 14:30 - 15:15	3-8. lány	kis tesi	Blódsz Lúcia	ingyenes	További információ a szaktanártól kérhető	október 6.
7	Gyógytestnevelés	hétfő, szerda 14:35-15:20; péntek 13:40-14:25	1-8. évf.	hétfő, szerda kis tesi; péntek közli (új terem)	Fejjes Orsolya	ingyenes	További információ a szaktanártól kérhető	szeptember 9.
8	Szivacs kézi	hétfő 15:20-16:05 és péntek 14:35-15:20	1-2. évf.	hétfőn kis tesi; pénteken nagy tesi	Fejjes Orsolya	ingyenes	További információ a szaktanártól kérhető	szeptember 9.
9	Szivacs kézi	hétfő 16:05-16:50 és péntek 15:20-16:05	3-4. évf.	hétfőn kis tesi; pénteken nagy tesi	Fejjes Orsolya	ingyenes	További információ a szaktanártól kérhető	szeptember 9.
HAGYOMÁNYTÖRŐ SZAKKÖRÖK								
10	Népi játszóház, alkotóműhely	szerda 16:00-17:30	2-6. évfolyam	005-ös terem	Verecs Attiláné Kati néni	3000 Ft/hó	További információ a szaktanártól kérhető	szeptember
11	Bajvívó - Tradicionális Magyar Szabványívás és Középkori Csatajáték	péntek 16:30-18:00	1-8. fiú, lány	kis tesi	Zsolnai Gábor	6000 Ft/hó	bajvivo magyarok@gmail.com	október 06.
12	Néptánc szakkör	szerda 16:45-18:18	2-6. évfolyam	Ferencvárosi Művelődési Központ	Molnár Luca	8000 Ft/hó	További információ a szaktanártól kérhető	szeptember 13.
TÉRÁPIÁS FOGLALKOZÁSOK								
13	Alapozó terápia fejlesztés	kedd-csütörtök 15:45-17:00	1-3. évfolyam	Nagy Diszterem	Kovács-Darmót Renáta	32 000,-/ 8 alkalom	info@mosolyhaza.hu	szeptember 12.
14	Homlokfőbony terápia fejlesztés	kedd, vagy csütörtök 17:05-18:05	2-4. évfolyam	Nagy Diszterem	Kovács-Darmót Renáta	18 000,-/4 alkalom	info@mosolyhaza.hu	szeptember 12.
INFORMATIKA SZAKKÖRÖK								
15	Robotika szakkör (alós)	kéthetente keddi 16:05-17:30	1-4. évfolyam	5.a terme	Vámos Dorottya	3200 Ft/alkalom	jelentkezés, információ: kockacsodok@gmail.com	szeptember 28.
16	Robotika szakkör (felső)	keddi 14:35-15:20 (8 óra)	7. c osztály	E105	Varga Bernadett Anna	ingyenes	További információ a szaktanártól kérhető	szeptember 19.
MAGYAR SZAKKÖR								
13	Irodalomterápia szakkör	hétfő, szerda, péntek 14:35-15:35	5-8. osztály	5.a terme	Turzó Marianna	ingyenes	További információ a szaktanártól kérhető	szeptembertől
MATEMATIKAI SZAKKÖR								
14	Szorobán szakkör	szerda: 15: 50- 17: 55	1- 4. évfolyam	1. b terme	Zsenikuckó, oktató: Szokay Annyalka	25000 Ft/ hó	További információ a szaktanártól kérhető	szeptembertől
KÉMIA SZAKKÖR								
15	Kémia szakkör	péntek 7. óra	8.c	kémia terem	Moldoványi Cecília	ingyenes	További információ a szaktanártól kérhető	szeptembertől
VIZUÁLIS NEVELÉS SZAKKÖR								
16	Rajz szakkör (alós tagozat)	kedd 16:05-17:30	(2)-3-4.	3. a terme	Pethő Csilla	1500 Ft/hétév	További információ a szaktanártól kérhető	szeptember 27.
17	Rajz szakkör (felső tagozat)	szerda 15:00-17:30	5-8.	rajzterem	Domján Tibor	3000 Ft/hó	jelentkezés a rajzteremben, Tibor tanár úrnál	szeptember 27.
ÉNEKKAR								
18	Gyermekórus	szerda, péntek 8. óra	2-8. évfolyam	nagy dísz	Sz. Lobmayer Margit	ingyenes	További információ a szaktanártól kérhető	szeptembertől
CSILLAGÁSZAT								
19	Csillagászati szakkör	csütörtök 8. óra	7-8. évfolyam	E213	Tar István	ingyenes	További információ a szaktanártól kérhető	szeptember 11.
KÖZÖSSÉGÉPÍTÉS								
20	Családi biciklitúra	E-mailben meghirdetett időpontokban.	családok	Külső helyszíneken.	Bonyhádi Katalin	ingyenes	További információ a szaktanártól kérhető	szeptembertől
21	Természettörténeti szakkör	Időjárás függvényében: IX.23. X.7., XII.2	1-12.	Budai-hg, Pilis	Szabó Zsolt	ingyenes	További információ a szaktanártól kérhető	szeptembertől

KISBOLDOGASSZONY

Szeptember 8-án – Kisboldogasszony ünnepén – az általános iskola diáksága – a hagyományos reggeli ima keretében iskolánk névadójának születése előtt tiszteleg. Kilenc hónappal a Szeplőtelen Fogantatás ünnepe után, ezen a napon ünnepeljük Szűz Mária földi születésnapját, közösen magasztaljuk a boldogságos Szűzanyát.

Kisboldogasszony ünnepe hozzásegített bennünket, hogy a tanév kezdetén minél jobban meglássuk iskolánk névadójának erejét, méltóságát és kiáradó szeretetét. Szűz Máriához – aki a legnagyobb a szentek között, mert neki adatott az

a kegyelem, hogy anyja lett a megtestesült Igének – együtt imádkozva még jobban megértethetjük a világmindenségre kiterjedő erejét, szeretetét és jóságát. Kisboldogasszony ünnepén nagy erőt adott számunkra az a tudat, hogy az angyali üdvözléskor szívébe és a testébe fogadta Isten igéjét, és világra hozta az Életet. Ő hozta el az Életet, Istenünk és Megváltónk édesanyjaként. Mária születésének ünnepe segít arra is ráirányítani figyelmünket, hogy meglássuk tanítványainkban az Istentől eredő hivatásukat, azt az egyediséget, amely az évek múltával fog kibontakozni, ahogy diákjaink növekednek, fejlődnek. Hitünkben megerősödvén kísérjük, segítjük őket azon az úton, amelyre Isten külön-külön meghívta őket. Diákságunk pedig a gyermeki jámborság érzületével követi őt.

Most segíts meg Mária, ó irgalmas Szűzanya!
Keservét a bűnnek, bajnak eloszlatni van hatalmad.
Hol már ember nem segíthet, a te erőd nem török meg.
Hő imáját gyermekidnek nem, te soha nem vetted meg.
Hol a szükség kínja nagy, mutasd meg, hogy anya vagy!
Most segíts meg Mária, Ó irgalmas Szűzanya.
Amen.

VÁRJUK SZERKESZTŐSÉGÜNKBE AZOKAT A GYERMEKEKET, AKIK SZÍVESEN ÍRÁNÁK, RAJZOLNÁK A PATRONA ÚJSÁGBA!!!

Jelentkezni: Rigóné Tomka Leánál lehet: lea.tomka@gmail.com vagy a tanári szobában lehet.

Impresszum:
Kiadó: Patrona Hungarie Katolikus Általános Iskola
Felelős szerkesztő: Rigóné Tomka Lea
Megjelenik: két, három havonta