



A Patrona Hungariae Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola, rövid nevén Patrona Hungariae Katolikus Iskolaközpont

2023/2024. tanévben végzett szakmai munkájának fenntartói értékelése

A Boldogasszony Iskolanővérek fenntartásában működő nevelési-oktatási intézmény szakmai munkájával kapcsolatos értékelését a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelés 83. § (2) bekezdése e) és h) pontja alapján végezte, és 85.§ (3) bekezdése alapján hozza nyilvánosságra.

1. Az ellenőrzés menete

Az intézmény vezetője a fenntartó részére a tanév lezárását követő harminc napon belül elküldte az intézmény által készített beszámolót, amely tartalmazta az intézmény pedagógiai programja, az intézmény szabályzatai, a tanév előzetesen meghatározott rendje szerinti – és a fenntartó elvárása alapján – az iskolanővéri lelkiességhez igazodó szakmai munka bemutatását. A tanév során az intézmény vezetése folyamatosan tájékoztatta a fenntartó képviselőjét az intézmény nevelési-oktatási munkájával, gazdálkodásával kapcsolatos történésekről; az ezekkel kapcsolatos dokumentumokat az intézmény a tanév során a fenntartó számára rendelkezésre bocsátotta; és a fenntartó az intézményben zajló szakmai munkát a tanév során figyelemmel kísérte.

2. A fenntartói értékelés területei

2.1. Az intézmény működésének törvényessége

2.2. Az intézmény gazdálkodása

2.3. A nevelői-oktatói munka szakmaisága

2.4. Az intézményben önerőből és pályázati forrásokból végzett felújítási munkálatok, eszközbeszerzések

2.5. A vezetői team munkájának értékelése

2.1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése jogszerű és törvényes, a nevelő-oktató munka a fenntartó által jóváhagyott pedagógiai program szerint folyik, és a pedagógiai program tartalma összhangban van az intézmény hatályos alapító okirataival és hatályos működési engedélyeivel. Az intézmény az indítható osztályok, kollégiumi csoportok számára, a tantárgyfelosztásra, a továbbképzési programra és a tanév rendjére vonatkozóan rendelkezett a fenntartó jóváhagyásával. A fenntartó az



Nkt. 83.§ (2) bekezdésben előírtaknak megfelelően végzi az intézménnyel kapcsolatos ellenőrzési és értékelési feladatait.

2.2. Az intézmény gazdálkodása

A Patrona Hungariae Katolikus Iskolaközpont – ebben a tanévben is – a fenntartó által meghatározott és jóváhagyott költségvetés szerint működött. A fenntartó meghatározta az intézményben kérhető térítési díj, tandíj megállapításának szabályait, valamint a szociális alapon adható kedvezmények feltételeit. A fenntartó a térítési díjak befizetésének módjáról történő döntést a Patrona Hungariae Katolikus Iskolaközpont főigazgatójának hatáskörébe utalta.

2.3. A nevelői-oktatói munka szakmaisága

Az általános iskola tanulóinak összlétszáma 454 fő volt. Az általános iskolába történő jelentkezések száma kiemelkedően magas. Az általános iskolában a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló száma 48 fő volt. A pedagógusok szakmai és motiváló módszertani tudásuknak köszönhetően az általános iskola tanulmányi átlaga 4,72 volt, a tanév végén jeles vagy kitűnő bizonyítványt szerző diákok száma 245 fő volt.

A MATEGYE 2023-as összesítésében Budapest több mint 300 általános iskolája közül 36 érdemelte ki a „legeredményesebb iskola” címet. A címet elnyerő – mindössze négy – egyházi iskola között van a Patrona Hungariae Általános Iskola.

Az intézmény éves munkatervének fókuszában – a patronás hagyományokhoz híven – ebben a tanévben is a diákok álltak. Az intézmény vezetése és tantestülete célul tűzte ki, hogy az általános iskolában még tudatosabb, következetesebb és hatékonyabb pedagógiai munkával segítsék a tanulók személyiségének fejlődését, az alapkészségek teljes körű elsajátítását, korszerű tudás megszerzését, a már meglévő hitbeli tudás megszilárdítását, személyközi kapcsolatok megerősítését, valamint a végzős diákok eredményes felkészülését a középiskolai tanulmányokra. A kompetenciaméréseken matematikából az általános iskola országos átlag fölött végzett. Ugyancsak sokrétű és összehangolt munka révén végezték a pedagógusok a kárpátaljai magyar és az ukrán diákok felzárkóztatását.

Az általános iskolai nevelőtestület teljes létszáma 56 fő volt. Nevelő, oktató munkát közvetlenül segítő kolléga 2 fő volt.

A tanévben nagy számú és változatos programok gazdagították a diákok és a pedagógusok hitéletét. Az események egy része többéves hagyományra tekint vissza, az „új típusú” hitéleti alkalmak szervesen illeszkedtek a patronás tradíciók rendszerébe, ezzel is erősítve a tanulók patronás



identitását. Néhány kiemelkedő hitéleti esemény: Szent Mihály napi projekthét, Teremtés hete, Magyarok Nagyasszony ünnepén az új diákokat befogadó szentmise és fogadalomtétel, az ún. havi közös „tagozati” reggeli imádságok, kapcsolódás az „Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért” mozgalomhoz, fáklyás felvonulás, illetve „csónakos” program Szent Márton napján, kézműveskedés, Mikulásvárás alkalmával, Betlehemi láng fogadása, népi hagyományörzés – busózás, lelkinapok, nagybőjti zarándoklat, a Boldogasszony Iskolanővérek alapítójáról ünnepi megemlékezés, nagybőjti lelki program a patronás diákok szüleinek és ún. iskolanyitogató alkalmak.

Rendkívül aktívan működött a DÖK, amely sikeresen „vezényelte le” a nagy népszerűsége szert tett balatoni, győri és pannonhalmi napokat, a látványos, jóhangulatú és a patronás „ízlelést” tükröző mulatságokat, emellett adventi teaház és karácsonyi vásárt is szervezett; intenzív kapcsolatot épített ki a karácsondi katolikus iskolával, ahová a tanév során a DÖK-tagok kétszer is ellátogattak. A pedagógusok az egész tanév során számíthattak a szülők aktivitására, támogató jelenlétére.

Az általános iskolai diákok többek között a Bolyai Matematika Csapatversenyen, a Dugonics András Katolikus Iskolák Matematika Versenyén, a Zrínyi Ilona Matematika Versenyen, a Kenguru Nemzetközi Matematika Versenyen, a Medve Matek Matematika Versenyen, Prózamondó Versenyen, Katolikus Iskolák Versmondó Versenyén, Szépolvasási Versenyen, a Forgószél és Garabonciás Honismereti Versenyen, Labdarúgás KIDS Kupa 2024-en, Röplabda KIDS Kupa 2024-en mérettették meg magukat, amelyeken országos dobogós helyezéseket is elértek. Egy általános iskolai tanuló elnyerte a „Ferencváros (Diák)Sportjáért” 2024. kerületi díjat.

A gimnáziumi diákok létszáma 312 fő volt. A gimnázium tanulmányi átlaga 4,61 volt. Kitűnő, illetve jeles bizonyítványt 219 diák kapott a tanév végén. Előrehozott érettségi vizsgát – angol, német és latin nyelvből, valamint földrajz tantárgyból összesen 54 diák tett. Az előrehozott érettségi vizsgák átlaga 4,87 volt, angol nyelvből az átlag 5,00, német nyelvből 4,94 volt. Az előrehozott nyelvi érettségi vizsgákon belül az emelt szintű érettségi vizsgák átlaga 90% volt. A végzős tanulók érettségi vizsgáján 28 tanuló végzett kitűnő, illetve jeles eredménnyel. A tanév nyelvvizsgái: 7 fő C1-s típusú angol nyelvből, 1 fő C2-s típusú angol nyelvből, 23 fő B2-s típusú angol nyelvből, 1 fő C1-s típusú francia nyelvből, 1 fő C2-s típusú francia nyelvből, 1 fő B2-s típusú francia nyelvből, 9 fő B2-s típusú német nyelvből, 1 fő C1-s típusú kínai nyelvből, 1 fő B2-s szlovák nyelvből.

A gimnáziumi diákok is számos tanulmányi és sportversenyen indultak. Kiemelten eredményesen végeztek a patronás tanulók a Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiaversenyen (II. helyezés), Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen (országos döntőbe jutás), Medve Matek



Matematika Versenyen (III. helyezés), Népek tavasza – Országos Történelmi Projektverseny (III. és IV. helyezés), Cinemira Nemzetközi Diákfilm Fesztiválon (közönségdíj), Irodalmi Rádió pályázatán (II. helyezés), a Közép-Budai Tankertület Kiváló Diákja díjának elnyerése, Petrik Lajos Kémia Országos Csapatversenyen (I. és VI. helyezés), Less Nándor Országos Földrajzversenyen (II. helyezés), Ferencvárosi Helytörténeti Vetélkedőn (I.-II. és III. helyezés), Éneklő Ifjúság minősítő hangversenyén (arany diploma), XXIII. Rajeczky Benjamin Országos Népdaléneklési Versenyen (arany minősítés), a XVI. Országos Lubik Imre Trombitaversenyen (különdíj), a Zenei AMI Kamarazenei Fesztiválon (kiemelt arany fokozat), az Örökség Nemzeti Gyermek és Ifjúsági Népművészeti Egyesület Közép-Magyarországi régiójának találkozóján (arany minősítés), az Országos Ötösugrás, Országos Távolográs és Országos 200m-es futásban (II., V. és VI. helyezés), Vitorlázóversenyen, 420-as hajóosztályban, U19-es korosztályban (országos I. és II. helyezés, összetettben III. helyezés), Akrobatikus rock and roll Világbajnoki Versenyen (VII. helyezés és országos I. és II. helyezés), Ritmuscsapatok tavaszi és őszi versenyén (dobogós helyek), International Dance Open Európabajnokságon (egyéni I. helyezés), Wado Európa Kupa Karate Versenyen (II. helyezés), Pilis Kupa Párbajtőr Versenyen (csapatversenyben I. helyezés), Kickbox Diákolimpián (országos II. helyezés), Kickbox Európa Bajnokságon (csapat III. helyezés), Strandröplabda utánpótlás Magyar Bajnokságán (II. helyezés és meghívás a korosztályos válogatott csapatba, KIDS Kupa Torna (egyéni összetettben I. helyezés), KIDS Kupa Szertorna (csapatban I. helyezés).

A gimnázium diákjai közül többen idén is részt vettek a Nők a Tudományban Egyesület által szervezett tehetséggondozó programban, valamint a Smartiz programban és a Code Smart Club programban. Az érintett szaktanárok ebben a tanévben is nagy hangsúlyt fektettek a természettudományok iránti érdeklődés felkeltésében és fenntartásában. Ezt a célt szolgálta a 60 órás TTK szakkör, melynek keretében belül kettő – a diákok mellett a családtagok számára is nyitott - természettudományos délután is szerveződött. A tanév során a szakkörös tanulók eljutottak többek között a Mátyáshegyi barlangba, a Sashegyre és az ELTE egyik laboratóriumába, ahol bepillantást nyerhettek az MTA-ELTE Kutatásalapú Kémiatanítás Kutatócsoport munkájába.

Az idegen nyelvi munkaközösség intenzív munkájának köszönhetően több ERASMUS+-os pályázatban is részt vett a gimnázium. Sor került spanyolországi, portugáliai, hollandiai és németországi tanulmányútra, hosszútávú (3 hónapos) német mobilitásra, tanfolyamokra, tanári továbbképzésekre, partneriskolákban (Spanyolországban és Németországban) szakmai látogatásra és tapasztalatcserére.



Az idei tanévben is számos, a gimnáziumi tanulók patronás identitását és személyes hitét erősítő program szerveződött. Elkezdődött az ún. „Megálló program”, amelyet az intézmény ún. spirituális csapata gondolt ki, és szervezett meg. Sor került az őszi és tavaszi lelkigyakorlatokra, adventi lelkinapra, a „Keresztút és zarándoklat” elnevezésű eseményre, bűnbánati liturgiákra, osztálymisékre, egy-egy jeles egyházi ünnep kapcsán gimnáziumi szintű szentmisékre is. Ebben a tanévben 21 gimnazista bérmálkozott, akik hónapokon át készültek a szentség felvételére, és külön lelkinapon és bűnbánati liturgián is részt vettek. A bérmálás szentségét Erdő Péter Bíboros úr szolgáltatta ki.

Ebben a tanévben a gimnázium bekapcsolódott az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Oktatási Innováció Tanszékének kutatásába, melynek témája a katolikus iskolások istenrajzai voltak.

A gimnázium kórusa két saját szervezésű kórustalálkozón is öregbítette a Patrona hírnevét.

A kollégisták száma a tanév végén 82 fő volt. A többévtizedes hagyományokkal bíró alkalmakon kívül (új kollégisták beavatása, végzős kollégisták kiavatása, Mikulás-est, házszentelő, litánia, stb.) további tudást gyarapító és lelket építő programokat kínált az idei tanévben is a kollégium (komolyzenei hangversenyek, múzeum-és színházlátogatások, Budai Vár, imaestek, rendszeres szentségimádások, közös estek a társasjátékot kedvelők számára, stb.). A kollégiumi vezetés kiemelten fontosnak tartja a kollégium lakóival való személyes törődést, a kollégisták felelősségének tudatosítását, a tanulmányi munka iránti elköteleződés növelését. Mindezek érdekében a kollégium vezetése folyamatosan együttműködik a Patrona Hungariae más intézményegységének munkatársaival, a kollégium éves munkaterve, pedagógiai céljai összhangban vannak az összintézményi tervekkel, célokkal.

Az alapfokú művészeti iskola tanulóinak létszáma összesen 496 fő volt. A művészeti iskolában hangsúlyos a pedagógusok szakmai fejlődésének támogatása, ezért minden tanévben belső minősítést tartanak, az ún. tanszaki napot, amely magába foglalja a bemutató órát, majd az azt követő szakmai kerekasztalt, melynek során a látott óra értékelése történik. A művészeti iskola ebben az évben is szervezett nagyszabású hangversenyeket, összesen 32 alkalommal. Más intézményekkel szorosan együttműködve is szervezett programokat (pl.: Piarista Gimnáziummal, Szent Margit Gimnáziummal, Szent Rókus kápolnával, XXIII. János Szeretetotthonnal, Fatimai Szűzanya templommal, Karitászs Központtal). A művészeti iskola oktatói, diákjai 79 alkalommal zenéltek a Patrona Általános Iskola, 42 alkalommal a Gimnázium különböző alkalmain. A zenetanárok természetesen nagy hangsúlyt fektettek a növendékek zenés alkalmakon, koncerteken



való szereplésre történő felkészítésre is: 72 alkalommal került sor tanszaki hangversenyre, 11 alkalommal tábori koncertre.

2.4. Az intézményben önerőből és pályázati forrásokból végzett felújítási munkálatok, eszközbeszerzések

Az előző években megkezdett korszerűsítési munkálatok után az intézmény nagyobb tornatermi parketta aljzatának részleges javítására, a tornatermi térelválasztó javítására, 4. emeleti termek fölött lévő tető és tetőablakok részleges javítására, garázskapu cseréjére, iskolai teherkapu cseréjére, a nagy díszterem tetőjavítására és kisebb karbantartási munkálatokra került sor.

2.5. A vezetői team munkájának értékelése

Ebben a tanévben a Patrona Hungariae Katolikus Iskolaközpont főigazgatója és vezetőtársai készek voltak vállalni, hogy a keresztény értékek, normák és munkamorál, az iskolánővéri lelkiesség következetesebb képviselésével, több személyes beszélgetés biztosításával, közös gondolkodási tér nyitásával, értékes közösségi idők nyújtásával, a kollégák, diákok és szülők a tanulmányi munkát fejlesztő, a patronás összetartozást erősítő javaslatainak nyitott fogadásával szolgálják az intézmény dinamikusabb, az iskolánővéri – és azon belül – a patronás „történelem” tanulságait szem előtt tartó, tervszerű fejlesztését.

Köszönet

Köszönöm a Patrona Hungariae Katolikus Iskolaközpont vezetői teamjének, tantestületének, technikai dolgozóinak elkötelezett, színvonalas, a diákok személyes fejlődését, képességeik kibontakozását támogató, tudását és emberségét gyarapító, a Boldogasszony Iskolánővérek alapítójának lelkiisége szerint végzett munkáját! Köszönöm a Főigazgató Asszonynak és vezetőtársainak az intézmény érdekeit szem előtt tartó és azt minden helyzetben képviselő tevékenységét!

Budapest, 2024. augusztus 12.


Ivánics Andrea M. Andrea
tartományfőnök

